**АУДІЮВАННЯ 8 КЛАС**

**CLASSE DE 8ème — COMPRÉHENSION ORALE**

**Transcription**

**LA MAISON SOUS LA MER**

Le 17 septembre 1965, dans la Méditerranée, près de Monaco, une expérience intéressante a été faite: des chercheurs français ont effectué l’immersion d’un appareil sous-marin extraordinaire — «la maison sous la mer». Cette expérience a été préparée par le capitaine Cousteau et son équipe depuis des années. Ils voulaient montrer qu'on pouvait rester sous l’eau pendant quelques jours en travaillant dans une station sous-marine.

Voilà comment cette maison est faite. Au premier se trouve la plus grande pièce: c’est à la fois la cuisine et le salon (avec une table et des chaises, avec deux cafetières électriques, quelques assiettes et des tasses); il y a aussi un bureau de télévision et un laboratoire avec des appareils. Un petit escalier en spirale descend au rez-de-chaussée. Là se trouve la chambre à coucher avec des lits et le vestibule qui s’appelle «salle d’eau». Dans ce vestibule, il y a une douche et le trou qui sert à entrer et à sortir. Pour entrer dans leur maison, les océanautes doivent plonger sous l’eau et ensuite passer par un trou spécial.

Ils sont six dans l’équipe: un savant, spécialiste des recherches sous-

marines et chef de l’expédition, un physicien, trois techniciens sous-marins et un spécialiste de télévision et de cinéma.

Quand l’heure du départ arrive, le capitaine Cousteau donne le signal et les six hommes se jettent dans l’eau. Quelques minutes plus tard, Cousteau reçoit par téléphone cette nouvelle: tous les océanautes se trouvent dans la pièce centrale. Alors les travaux de l’immersion commencent. Ce travail a pris plus de six jours. Enfin, le 24 septembre, à 23 heures 30 la «maison» s’est posée sur le fond. Les six hommes et leurs camarades qui étaient restés sur terre ont crié « hourra!» Les océanautes sont restés sous l’eau 30 jours. Ils ont fait toutes les expériences ; ils ont travaillé, mangé et dormi pendant quatre semaines sans sortir de l’eau. L’expérience de Cousteau a montré que les hommes peuvent vivre et travailler dans la mer et qu’il est possible de travailler longtemps à une grande profondeur. Le chemin à d'autres recherches sous-marines a été ouvert.

**\*Mots et expressions:**

1) effectuer une immersion - зануритися

2) un océanaute - океанолог

3) une faculté - здібність

4) assurer - забезпечити

5) une profondeur - глибина

**АУДІЮВАННЯ 8 КЛАС**

**CLASSE DE 8ème — COMPRÉHENSION ORALE**

***→Ecoutez le texte suivant et répondez aux questions :***

***1.*** ***Une expérience intéressante a été faite dans la mer Noire.***

**a.** vrai. **b.** faux.

***2.*** ***Quelle est la date de l’expérience, faite dans la Méditerranée près de Monaco?***

**a.** Le 7 septembre 1965.  **b.** Le 27 septembre 1965. **c.** Le 17 septembre 1965.

***3. Par qui a été préparée l’expérience de l’immersion d’un appareil sous-marin?***

**a.** Par des chercheurs français. **b.** Par des chercheurs anglais. **c.** Par des chercheurs ukrainiens.

***4. Qu’est-ce que Cousteau et son équipe voulaient montrer par cette expérience?***

**a.** Qu’on peut vivre sous l’eau. **b.** Qu’on peut boire de l’eau. **c.** Qu’on peut nager.

***5. Qu’est-ce qui se trouvait au premier étage de cette maison?***

**a.** La cuisine. **b.** Des lits. **c.** Des chambres à coucher.

***6. Il y avait une petite cuisine dans cette maison sous – marine.***

**a.** vrai. **b.** faux.

***7. Comment pouvaient entrer et sortir les océanautes?***

**a.** Par un trou. **b.** Par la porte. **c.** Par une petite fenêtre.

***8. Combien de personnes y avait-il dans l’équipe?***

**a.** 5. **b.** 6. **c.** On ne sait pas.

***9. Qui étaient ces gens?***

**a.** Des acteurs français. **b.** Des savants. **c.** On ne sait pas.

***10. Les gens pouvait dormir dans cette maison.***

**a.** vrai. **b.** faux.

***11. Combien de jours a pris le travail de l’immersion?***

**a.** Plus de 16 jours. **b.** Plus de 12 jours. **c.** Plus de 6 jours.

***12. Combien de jours a duré cette expérience?***

**a.** 10 jours. **b.** 30 jours. **c.** 20 jours.

***13. Qu’est-ce que les océanautes pouvaient faire dans la «maison sous la mer»?***

**a.** On ne sait pas. **b.** Rien. **c.** Presque tout.

***14. L’expérience de Cousteau a montré que les hommes peuvent vivre sous l’eau.***

**a.** vrai. **b.** faux.

***15. L’expérience de Cousteau a fini.***

**a.** vrai. **b.** faux.

**читАННЯ 8 клас**

**CLASSE DE 8ème — COMPRÉHENSION ÉCRITE**

**Texte 1 :**

|  |
| --- |
| ***A L’AÉROPORT***  *Le voyage commence à la « gare aérienne » des Invalides. Là le voyageur fait enregistrer ses bagages. Puis il descend dans la salle d’attente et il n’a plus qu'à rester assis devant un bon café jusqu’à l’annonce de son « vol » : « Air France, vol 109 vers Nice, 11 heures 45... Lignes aériennes italiennes, vol 402 vers Athènes, 12 heures 15...» Enfin: «Vol 344 vers Montréal, 12 heures 39...»*  *— C’est pour vous, Monsieur ? Alors allez dans la cour où vous attend le car : un dernier adieu, un geste de la main à vos amis, et en route pour Le Bourget ou pour Orly.*  *Ces deux aérodromes sont situés en banlieue, mais le trajet ne dure que vingt minutes. Et bientôt apparaissent les longs bâtiments, les pistes d’envols, les gros avions à réaction, les hélicoptères.*  *Et vous voilà dans une autre salle d’attente. « Vol 344 vers Montréal ! » Venez, Monsieur. Voici l’appareil qui va vous emporter : un bel avion à réaction brillant au soleil. Installez-vous bien à votre place. Les réacteurs commencent à fonctionner et l’appareil se met en route, puis s'arrête devant la piste d’envol.*  *Enfin votre appareil est parti dans le sifflement puissant de ses quatre réacteurs, il roule à plein gaz... Vous montez : 200 m, 500 m; tout à l’heure, par le hublot, vous admirerez le spectacle féerique des nuages blancs éclairés par le soleil.*  *Écoutez le haut-parleur : c’est la voix de l’hôtesse de l’avion : « Mesdames et Messieurs, l’équipage vous souhaite un bon voyage. Nous volons à 6000 mètres d’altitude, nous atterrirons dans deux heures. En attendant, voici le déjeuner. Bon appétit! »* |

***→Lisez l’article suivant et cochez la bonne réponse:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Vrai** | **Faux** |
| **1.** | Le voyage commence à la «gare aérienne» dès Invalides. |  |  |
| **2.** | Le voyageur attend l’arrivée des pilotes. |  |  |
| **3.** | On part pour Le Bourget ou Roissy. |  |  |
| **4.** | Le trajet dure 20 minutes. |  |  |
| **5.** | Un bel avion à réaction brille au soleil. |  |  |
| **6.** | Les réacteurs commencent à fonctionner et l’appareil se met en route. |  |  |
| **7.** | L’appareil a deux réacteurs. |  |  |
| **8.** | On monte à 200, 500 mètres … jusqu’à 6000 m. |  |  |
| **9.** | On admire des nuages blancs et le ciel. |  |  |
| **10.** | On atterrit dans trois heures. |  |  |

**Texte 2 :**

|  |
| --- |
| ***Sorties en forêt à l’école de Fabas***  *À Fabas, une petite ville dans le sud de la France, les élèves de l’école vont jouer en forêt et observer la nature. Les enfants y découvrent les animaux et les plantes. La forêt n’est pas loin de l’école, à seulement 5 minutes de marche. Quand la météo est bonne, ils y vont 2 à 3 fois par semaine pour la pause de midi, à la place de la cantine. Au début du projet, certains parents n’étaient pas d’accord. Mais ils voient maintenant que leurs enfants sont plus concentrés pendant les cours et ils ont plein d’histoires à raconter. Et les professeurs voient aussi que les élèves améliorant leurs notes à l’école. L’école de Fabas est un exemple que de plus en plus d’écoles veulent suivre.* |

***→Lisez l’article suivant et répondez aux questions :***

***1. Avec les sorties en forêt, les enfants peuvent...***

**A.** faire du sport.

**B**. travailler ensemble.

**C.** connaître la nature.

***2. La forêt est proche de l’école.***

**A.**Vrai **B.** Faux

***3. Les enfants vont à la forêt tous les jours.***

**A.**Vrai **B.** Faux

***4. Les enfants vont dans la forêt pendant…***

**A.** les cours.

**B.** le déjeuner.

**C.** le week-end.

***5. Avec les sorties en forêt, les élèves...***

**A.** sont plus en forme.

**B.** jouent mieux avec les autres.

**C.** ont de meilleurs résultats.

**ПИСЬМО 8 клас**

**CLASSE DE 8ème — PRODUCTION ÉCRITE**

*Choisissez un sujet puis développez le thème par écrit. Votre de voir devra comporter 16 phrases minimum.*

*N’oubliez pas d’inscrire le numéro du sujet que vous avez choisi en début de copie.*

**Sujet 1 :**

*Dans* *un courrier, décrivez en détail à un correspondant français votre maison ou appartement et votre chambre. Parlez des meubles et des décorations. Dites ce que vous voudriez changer dans votre logement et pourquoi.*

**Sujet 2 :**

*Vous décrivez à votre ami une visite à un musée/ une exposition d’art et donnez votre opinion sur quelques-uns des objets exposés. Insistez sur ce que vous avez particulièrement apprécié. Dites également s'il y a quelque chose qui ne vous a plus du tout.*

**Sujet 3 :**

*Quelle profession vous voudriez choisir et où vous voudriez travailler.* *Quel est le métier de votre rêve ? Quelles qualités il faut avoir pour exercer cette profession : décrivez en détail vos fonctions, votre futur lieu du travail et vos perspectives.* *Voudriez-vous choisir la profession de vos parents dans l’avenir? Pourquoi?*